**Gabarit d’horaire de session pour un cours hybride**

**Comment utiliser cet outil**

Voici un gabarit d’une session de 15 semaines vous permettant de visualiser le déroulement de la session. Une fois complété, il peut être très pertinent de le partager avec les personnes étudiantes.

Le premier tableau est pour une session de 15 semaines à un cours par semaine. Le second est pour une session de 15 semaines à deux cours par semaine. Dans tous les cas, cet outil peut être modifié pour s’adapter à votre réalité.

**Modalités pédagogiques possibles**

Le tableau *Modalités pédagogiques possibles* doit être ajusté selon les modalités pédagogiques possibles dans le cours ciblé: stage, laboratoire, activités extérieures, cours en classe, etc.

[](https://www.donneesquebec.ca/licence/)Pour citer ce document : Sauvageau, G. (2025). *Horaire de session - Gabarit*. Cégep de Sainte-Foy.

Licence : <https://www.donneesquebec.ca/licence/>

Date de création : Février 2025

**Horaire de la session [préciser la session et le no de cours]**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cours/**  **Semaines** | **Modalités de prestation** | **Modalités pédagogiques** | **Échéance des cours asynchrones** | **Évaluation des apprentissages** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **Semaine de lecture** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |

**Légendes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modalités de prestation** | | |
| Présentiel (P) | Distance synchrone (S) | Distance asynchrone (A) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Modalités pédagogiques possibles** | | | |
| Théorie (T) | Autre activité (A) | Laboratoire (L) | Stage (S) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Modalités d’évaluations** | | | |
| Formatif présentiel (FP) | Formatif distance (FD) | Sommatif présentiel (SP) | Sommatif distance (SD) |

**Horaire de la session [préciser la session et le no de cours]**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semaine** | **Cours** | **Modalités de prestation** | **Modalités pédagogiques** | **Échéance des cours asynchrones** | **Évaluation des apprentissages** |
| **1** | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| **2** | 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| **3** | 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| **4** | 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| **5** | 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| **6** | 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| **7** | 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| **8** | 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| **Semaine de lecture** |  |  |  |  |  |
| **9** | 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| **10** | 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
| **11** | 21 |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |
| **12** | 23 |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |
| **13** | 25 |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |
| **14** | 27 |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |
| **15** | 29 |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |

**Légendes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modalités de prestation** | | |
| Présentiel (P) | Distance synchrone (S) | Distance asynchrone (A) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Modalités pédagogiques possibles** | | | |
| Théorie (T) | Autre activité (A) | Laboratoire (L) | Stage (S) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Modalités d’évaluations** | | | |
| Formatif présentiel (FP) | Formatif distance (FD) | Sommatif présentiel (SP) | Sommatif distance (SD) |