

**Outil de micro-planification d’une séance de cours**

**en formation hybride**

**Session :
Semaine :** Choisissez un élément.
**Nom du cours :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Finalités** | **Notes et réflexions** |
| **Éléments de compétences/ objectifs visés[[1]](#footnote-2)** |  |  |
| **Niveau taxonomique[[2]](#footnote-3)** | Choisissez un élément. |
| **Savoirs à développer lors de la leçon[[3]](#footnote-4)** |  |
| **Types de connaissances à développer** | Choisissez un élément. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Évaluations** |  | **Notes et réflexions** |
| **Type** | **Moyen** | **Date de début** | **Date de remise** |  |
| Choisissez un élément. |  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date. |
| Choisissez un élément. |  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date. |
| Choisissez un élément. |  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date. |  |

|  |
| --- |
| **Pédagogie et Espace/Temps** |
| **Ordre[[4]](#footnote-5)** | **Stratégies pédagogiques/****d’apprentissage** | **Tâches[[5]](#footnote-6)** | **Activités** | **Flexibilité pédagogique[[6]](#footnote-7)** | **Espace/****Temps[[7]](#footnote-8)** | **Lieu** | **Durée** | **Échéance[[8]](#footnote-9)** |
| **Activation des connaissances** |
|  | Choisissez un élément. |  | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |  | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date. |
|  | Choisissez un élément. |  | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |  | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date. |
| **Pendant la séance de cours** |
|  | Choisissez un élément. |  | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |  | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date. |
|  | Choisissez un élément. |  | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |  | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date. |

|  |
| --- |
| **Intégration des connaissances** |
|  | Choisissez un élément. |  | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |  | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date. |
|  | Choisissez un élément. |  | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |  | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date. |
| Notes et réflexions |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dynamique sociale** | **Notes complémentaires** |
| **Diversité des profils d’animation** | Choisissez un élément. |  |
| **Si formation****en ligne** | **Présence à distance spécifique à cette séance[[9]](#footnote-10)** |
| **Accompagnement** | Choisissez un élément. |
| **Méthode** |  |
| **Modalité** | Choisissez un élément. |
| **Personne-ressource** | Choisissez un élément. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Outils et ressources** | **Notes complémentaires** |
| **Nom** | **Fonction** | **Matériel à préparer** |  |
|  |  |[ ]   |
|  |  |[ ]   |
|  |  |[ ]   |
|  |  |[ ]   |
|  |  |[ ]   |

Inspiré de : Paquelin, D. et Lachapelle-Bégin, L. (2022). *Hybridation : principes et repères.* [*https://hal.science/hal-03718900/*](https://hal.science/hal-03718900/)

Pour citerce document : Sauvageau, G. et le Pôle d’expertise interordres et formation à distance (mars 2025). *Outil de micro-planification d’une séance de cours*

*en formation hybride*. Cégep de Sainte-Foy et Campus numérique Québec. CC BY 4.0 international. <https://view.genially.com/6707a4c9ffec31af69e37989>

Licence : ****

Date de création : Juin 2024

1. Inscrivez ici la compétence, l’élément de compétence ou l’objectif visé par le cours. [↑](#footnote-ref-2)
2. Il se peut que vous ayez plusieurs niveaux taxonomiques dans une séance. Inscrivez le niveau le plus élevé. [↑](#footnote-ref-3)
3. Inscrivez ici les savoirs spécifiques à la leçon et qui seront développés lors de celle-ci. [↑](#footnote-ref-4)
4. Vous pouvez indiquer ici dans quel ordre ces différentes tâches seront présentées aux personnes apprenantes. [↑](#footnote-ref-5)
5. Quelles tâches allez-vous faire avec les personnes apprenantes concrètement? Clarifiez quelles seront les tâches du personnel enseignant et celles de la population étudiante. [↑](#footnote-ref-6)
6. Allez-vous offrir des choix aux personnes apprenantes afin de s’adapter à leurs types d’apprenants? Exemples : Faire un exposé oral, une capsule vidéo ou un balado. Utiliser différentes applications parmi les suivantes : PowerPoint, Google Slide, Prezi. [↑](#footnote-ref-7)
7. L’espace/temps est l’équivalent du mode de formation dans plusieurs milieux. [↑](#footnote-ref-8)
8. Pour quand l’activité doit-elle être terminée? [↑](#footnote-ref-9)
9. Des mesures d’accompagnement doivent être déterminées lors de la macro-planification. Dans cette séance, avons-nous un accompagnement particulier? À remplir au besoin seulement. [↑](#footnote-ref-10)